

**Relação de materiais – 2010**  
**5º ano**

- 02 blocos de papel I.L. Peretz com pauta frente e verso – 50 folhas
- 03 cadernos de capa dura, universitários, com espiral, **sem picote e sem desenhos nas folhas** – 100 folhas (Matemática e Português, História e Geografia) – podem ser os mesmos do 4º ano de 2009
- 01 agenda I. L. Peretz (fornecida pelo Colégio)
- 01 pasta plástica vermelha 2 cm com elástico – (para lições de casa)
- 01 pasta plástica verde com ferrolho 2 cm com 20 plásticos (para produção de texto)
- 02 pastas plásticas com elástico – (1 amarela e 1 transparente)

**Artes:** 01 mini caixa prática dobrável com alças (**a mesma de 2009**) (aberta 39x26x21cm)  
(fechada 39x36x6cm)  
01 camiseta “velha” (tamanho adulto) ou avental impermeável

**Ciências:** 01 caderno de capa dura universitário com folhas sem picote e sem desenhos – 100 folhas (pode ser o do 4º ano de 2009)

**Área Judaica:** 01 caderno de capa dura, universitário, espiral, **sem picote e sem desenhos nas folhas** – 100 folhas (será utilizado o caderno iniciado no 4º ano de 2009. Está guardado na escola)  
03 etiquetas retangulares

**Informática:** 01 CD virgem gravável – R (não será aceito o regravável – RW)

**Inglês:** 01 pasta polionda branca com elástico 2cm  
01 caderno de capa dura, universitário, com espiral, **sem picote e sem desenho nas folhas** – 100 folhas (pode ser o do ano passado)  
01 pasta branca, fina, com elástico  
01 pasta branca com bailarina

**Materiais de uso individual para todas as áreas.**

**Os materiais abaixo deverão ser repostos durante o ano.**

- 01 estojo com divisões que comporte diariamente os materiais abaixo
- 01 tesoura sem ponta – Mundial ou Tramontina com **o nome gravado**
- 02 tubos de cola Pritt
- 06 lápis pretos nº 2 ou 02 lapiseiras BIC Grafite – 0.7
- 01 mina para lapiseira – 0.7 (se necessário)
- 01 caixa de lápis de cor – 12 cores
- 01 jogo de canetas hidrográficas finas – 12 cores
- 03 canetas esferográficas (1 azul, 1 preta e 1 verde)
- 02 borrachas macias
- 01 régua transparente de 30 cm
- 01 corretivo
- 02 apontadores fechados de plástico (com caixinha)
- 01 caneta marca-texto
- 01 compasso
- 01 necessaire pequena com escova e creme dental
- 01 kipá com nome

**Atenção:** **1- Todos os materiais (livros, cadernos, pastas, apostilas e materiais de uso pessoal) devem estar com nome completo do aluno. Não serão aceitos materiais sem nome.** Os cadernos devem ser etiquetados, e os livros, além de etiquetados, precisam ser encapados com plástico transparente.

2- Para melhor organização dos primeiros dias de aula, os materiais de Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia e Ciências deverão ser entregues na escola em sacolas etiquetadas, de 18 a 22 de janeiro de 2010 das 9 às 12h, quando então serão conferidos pela nossa equipe.

**3- Os materiais de inglês e da área judaica deverão ser entregues somente quando as morot os solicitarem.**

4- Os impressos personalizados e as apostilas estarão disponíveis para compra **de 18 a 22 de janeiro de 2010, das 8h30 às 13h30, na Rua Madre Cabrini, 175.**

5- Solicitamos aos senhores pais que coloquem nome completo no uniforme escolar.

### RELAÇÃO DE LIVROS – 2010

Ano	Matéria	Título	Autor	Editora
5º ano	Língua Portuguesa	Português Linguagens – 5º ano <b>conforme a nova ortografia</b>	William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães	Atual
		Minidicionário Aurélio 7ª Edição Revista e Atualizada – <b>conforme novo acordo ortográfico</b>	Aurélio Buarque de Holanda Ferreira	Positivo
	Língua Portuguesa	1- Robin Hood – Coleção Recontar	Adaptação de Ivana Arruda Leite	Escala Educacional
	Livros de Leitura	2- Forrobodó no Forró	Elias José	Mercuryo Jovem
		3- O Mistério do Cinco Estrelas	Marcos Rey	Global
		4- A Lei do Mais Forte-e outros males que assolam o mundo	Fernanda Lopes de Almeida	Ática
		5- Gente, Bicho, Planta: o Mundo me Encanta	Ana Maria Machado	Global
	Matemática	Projeto Prosa – Matemática – 5º ano <b>conforme a nova ortografia</b>	Daniela Padovan, Isabel Cristina Guerra e Ivonildes Milan	Saraiva
	História e Geografia	Novo Viver e Aprender – História e Geografia vol. 5 (capa laranja e amarela) – edição reformulada 2007	Elian Alabi Lucci e Anselmo Lázaro Branco	Saraiva
	Ciências	Ciências – Projeto Burti – volume 5	Material elaborado por uma equipe de profissionais da editora (autoria coletiva)	Moderna
Inglês	Tops 4 (Livro do aluno e homework book)	Rebecca York Hanlon, e Kake Kimball.	Person Longman	
Inglês Livros de Leitura	Yesterday, Today and Tomorrow – level four	Craig Wright	Oxford, Dolphin Readers	
	Rumpelstilskin – level 3 (com CD de áudio / CD ROOM)	MM Publications	Harbra	
<b>Sugestão:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros, edição atualizada com nova ortografia e CD ROM.</li> <li>• Longman Dicionário Escolar, 2ª Edição atualizada com a nova reforma ortográfica.</li> </ul>				
Área Judaica	*1- Hacol Chadash – vol. 1 (não precisa ser adquirido) - * Livro adotado em 2009, guardado no Colégio e continuará a ser usado em 2010.	Mira Owen	Matach (Centro de Tecnologia Educativa)	
	2- Dicionário Hebraico / Português / Português / Hebraico (Optativo)	Abraham Hatzamri e Shoshana Mor Hatzamri	Sefer	

### RELAÇÃO DE APOSTILAS – 2010

Ano	Matéria	Título
5º ano	Área Judaica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chaguim</li> <li>– Torá</li> <li>– Tfilá</li> </ul>

O material da Área Judaica deverá estar **separado** em uma sacola, **com o nome da criança**. Escrever o nome do aluno a lápiz, dentro das apostilas e / ou livros. (Os materiais serão etiquetados pela morá, com o nome do aluno em Hebraico).